



ŒUVRE DÉPARTEMENTALE DES CENTRES DE VACANCES DE LA CORREZE

17 av. Winston Churchill – BP 157 – 19004 TULLE Cedex

05 55 20 01 04 | 05 55 20 91 17 | www.odcv.com

Classes de découvertes



La Martière Ile d'Oléron

Sommaire

Première partie - Présentation de l'île d'Oléron

- 1-1 Oléron et son histoire
- 1-2 Le paysage Oléronais
- 1-3 Sa situation géographique

Deuxième partie - Le séjour

- 2-1 Les objectifs, les textes officiels, les apports de l'ODCV
- 2-2 La Martière, sa situation géographique, notre équipe, les moyens (centrale de sécurité, nos salles, les moyens matériels, la restauration, la santé, la communication) et la vie au centre (règlement d'accueil du centre, journée type, adresses utiles, cartes postales et souvenirs, les trousseaux).

Troisième partie - les activités et les visites proposées

- 3-1 Le projet pédagogique des classes de découvertes à Oléron
 - 3-1-1 Comment construire son projet, quelques conseils
 - 3-1-2 Pôle 1 | "Etres vivants, biodiversité"
 - 3-1-3 Pôle 2 | "Air, soleil, énergies"
 - 3-1-4 Pôle 3 | "Patrimoine"
 - 3-1-5 Exemples de répartitions temporelles des activités
- 3-2 Activités et visites
 - 3-2-1 Pôle 1 | "Etres vivants, biodiversité" – Visites et activités
 - 3-2-2 Pôle 2 | "Air, soleil, énergies" – Visites et activités
 - 3-2-3 Pôle 3 | "Patrimoine" – Visites et activités
- 3-3 Fiches annexes (*liens internet – version électronique uniquement*)
 - [Fiches pédagogiques char à voile](#)
 - [Fiches pédagogiques kayak de mer](#)
 - 3 fiches "pour un séjour éco-responsable" : [1](#) | [2](#) | [3](#)
 - [Ateliers sciences et développement durable](#) (Malette 1 degré de +)
 - [Planète en jeux : fiche de présentation du kit pédagogique](#)
 - [Liste de la documentation et du matériel pédagogique](#)
 - [Le pays de l'eau : fiche de présentation](#)
- 3-4 [Fiches visites](#)

Première partie - Présentation de l'île d'Oléron

1 - 1 - Oléron et son histoire

Oléron est la plus vaste des îles métropolitaines françaises après la Corse : 35 km de longueur, 12 km dans sa plus grande largeur, 90 km de côtes et une superficie de 175 km² pour 18 000 habitants permanents.

Cette île fut peuplée dès la préhistoire comme en témoignent les vestiges retrouvés. L'île d'Oléron fut connue très tôt des Romains, grands amateurs d'huîtres. Faisant partie du Duché d'Aquitaine, elle passera sous domination anglaise après le mariage d'Aliénor et reviendra définitivement à la France en 1370.

Elle est aussi demeurée, des origines à la seconde guerre mondiale, un site stratégique très convoité, qui se trouve inclus tant dans le système de défense des côtes de Vauban, que dans le mur de l'Atlantique. Les communautés religieuses, implantées très tôt à Saint Georges, au Château ou à Saint Denis, y ont développé salines et vignobles, qui devaient faire sa richesse.

Dès le 12^{ème} siècle en effet, l'île vend ses produits à l'Angleterre et aux pays du Nord de l'Europe et son expérience du commerce permet à ses hommes de loi de concevoir le premier code maritime européen : les *rôles d'Oléron*.

La douceur de son climat et la beauté de ses plages ont attiré dès la fin du 19^{ème} siècle quantité de touristes. Toujours nombreux, ceux-ci sont aujourd'hui conquis par ses villages aux maisons basses, ses paysages dégagés parcourus par de pittoresques petites routes, ses vastes forêts, ses plages de sable fin, ses petits ports, marais et chenaux, devenus le domaine des ostréiculteurs.

1 - 2 - Le paysage Oléronais

L'île d'Oléron est très plate. Elle a une altitude moyenne de 10 mètres. Ses points culminants se trouvent dans la forêt de SAINT TROJAN (34 m) et à DOMINO (30 m). De la « carte du paysage Oléronais » nous retiendrons particulièrement les aspects dominants suivants :

Les dunes et les forêts :

Les dépôts dunaires sont souvent recouverts de forêts. En effet, pour stopper l'avancée des sables vers l'intérieur de l'île, les Oléronais ont fixé les dunes en les plantant de pins maritimes.

Environ 16 % de la superficie de l'île sont recouverts de forêts. Oléron comprend trois principaux massifs forestiers (2 730 ha) :

- les forêts de Saint-Trojan
- les forêts des Saumonards (à Boyardville, commune de Saint-Georges)
- les forêts de Domino (commune de Saint-Georges), Les communes de Saint-Trojan et de Grand-Village sont recouvertes presque en totalité de forêts de conifères. Outre ces grands massifs forestiers, il existe quelques bois privés tel celui de **LA MARTIERE**, qui, lui, est composé de pins maritimes mais aussi de chênes verts.

Les plages : Sur les 80 km de côtes insulaires, 5/6 sont constitués de plages. Le cordon sablonneux disparaît à l'Est, à l'endroit où l'ostréiculture est pratiquée, et au Nord-est où le relief est surélevé par des rochers. L'estran sableux et de faible déclivité qui constitue la majeure partie du littoral Oléronais est très apprécié des touristes.

Les marais : L'imperméabilité des surfaces constituées de dépôts fluviomarins ou « bri », a permis à l'origine la réalisation des chenaux et des marais. L'ostréiculture est pratiquée quasiment dans toute la partie Sud-est de l'île, du Château d'Oléron à Saint-Georges. Sur la côte Ouest, les marais qui sont privés de communication avec la mer, ont une eau qui s'est adoucie, d'où leur nom de « marais doux ». Ces terrains sont favorables à la croissance des arbres et surtout des feuillus (chênes verts essentiellement). Tous ces marais abritent une végétation et une avifaune très intéressante.

1- 3 - Sa situation géographique

Accès routier : Autoroute A10, Sortie Saintes (35), Mirambeau (37) ou Saint-Jean d'Angély (34) ou sans péage : Limoges (A20), Angoulême (RN 141), Saintes (D728), Ile d'Oléron, St Pierre d'Oléron, La Martière.

Vous pouvez également calculer votre itinéraire sur [Google Maps](https://www.google.com/maps)

Train :

- Gares SNCF de la Rochelle, Surgères, Saintes, Rochefort
(Correspondances de bus possibles)

Bateau : Plusieurs compagnies assurent l'aller et retour de la Rochelle vers Boyardville et Saint-Denis

« La Martière » est un lieudit de la commune de **Saint Pierre d'Oléron**

Les autres communes de l'île d'Oléron sont **Dolus** (8 Km), **Saint Georges** (9 Km), **Saint Denis** (13 Km), **Le Château** (15 Km), **Grand Village** (16 Km),

Distances avec les villes voisines : Royan (56 Km), La Rochelle (78 Km), Rochefort (50 Km)





Deuxième partie - Le séjour

2-1 Les objectifs

Les textes officiels : L'intérêt pédagogique des classes de découvertes est clairement affirmé par le ministère de l'Education Nationale : Le [BO hors série n° 7 du 23 septembre 1999](#) les définit comme « sorties scolaires avec nuitées » et en précise les conditions d'organisation. La circulaire du 5 janvier 2005 distingue les séjours scolaires courts (*durée inférieure à 5 jours*) et les classes de découvertes (*durée supérieure ou égale à 5 jours*), elle en spécifie les objectifs et indique des recommandations de mise en œuvre.

Finalités et objectifs : Une motivation pour apprendre hors de l'école, une expérience de vie collective hors de la famille, des outils pédagogiques au service de la réussite des élèves, une relation enseignant – élèves différente ...

Extraits du BO HS n°7 du 23 /09/1999

« Les sorties scolaires contribuent à donner du sens aux apprentissages en favorisant le contact direct avec l'environnement naturel ou culturel, avec des acteurs dans leur milieu de travail, avec des œuvres originales... »

« Elles tendent à compenser les inégalités sociales et culturelles en permettant la découverte, par tous les enfants, d'autres modes de vie, de cultures différentes, contribuant ainsi à l'éducation à la citoyenneté. Un moment de vie collective partagé avec l'ensemble de la classe n'est jamais banal dans l'expérience sociale d'un enfant. »

« La pratique d'activités physiques et sportives variées permet d'éprouver ses capacités et de conquérir une plus grande aisance corporelle et une plus grande confiance en soi. »

« Elles constituent des occasions propices à l'apprentissage de la vie collective et à l'instauration de relations, entre adultes et enfants, différentes de celles de la classe. Les sorties sont des moments privilégiés pour une communication authentique avec des interlocuteurs variés. »

Extraits de la circulaire du 5/01/2005

« Les séjours scolaires courts et les classes de découvertes constituent un cadre structuré et structurant pour mieux aborder la connaissance de l'environnement. En effet, l'approche sensorielle d'un milieu naturel, humain et culturel nouveau, l'étonnement et le dépaysement qu'il provoque, sont autant d'occasions de comprendre et de communiquer. »

« Les classes de découvertes permettent de s'extraire de façon significative du contexte et de l'espace habituel de la classe. Elles constituent ainsi, pour les élèves, un réel dépaysement et un moment privilégié d'apprentissage de la vie collective que chacun devrait connaître au moins une fois au cours de sa scolarité. »

« Les sorties scolaires favorisent le décroisement des enseignements, non seulement en créant une unité de temps mais aussi en mobilisant des savoirs et des savoir-faire constitutifs de disciplines différentes pour comprendre une situation complexe ou agir de manière appropriée dans un contexte inconnu. »

Les apports de l'Odco : Nous vous aidons à réaliser votre projet en mettant à votre disposition le maximum de moyens pour préparer et vivre votre séjour.

- ✓ une préparation du projet avec l'enseignant responsable des classes de découvertes à l'ODCV : aspects organisationnels, pédagogiques, relationnels (réunion avec les familles, relations avec les DSDEN 17 & 19).
- ✓ ce document présentant le site de séjour
- ✓ un cadre de vie agréé et conçu pour ce type d'accueil
- ✓ du matériel collectif et individuel adapté aux exigences des activités
- ✓ une équipe d'encadrement qualifiée et disponible
- ✓ la connaissance du milieu et le souci permanent de permettre à l'enfant d'aller vers une autonomie la plus complète possible dans tous les moments du séjour

Les classes de découvertes

Environnement Développement durable	Attitudes et méthodes	Interdisciplinarité
Milieu naturel et humain Ressources Changement climatique Biodiversité Paysages Eco-consommation Patrimoine	Cohésion du groupe classe Responsabilité Respect Communication Autonomie ...	Découverte du monde Géographie Sciences Histoire Activités physiques de pleine nature Maîtrise de la langue ...

2- 2 La Martière

Le centre : La Martière est une propriété départementale calme de 18 hectares de terrains plats : forêts de feuillus et résineux, prairie, jardins. Ce centre est une ancienne ferme viticole Oléronaise transformée en centre de vacances, il respecte la norme « Haute Qualité Environnementale ».

CENTRE DE VACANCES ODCV - LA MARTIERE - 17310 SAINT PIERRE D'OLERON

Tél. : 05 46 85 92 87 | Fax : 05 46 36 27 88 | E.mail : lamartiere@odcv.com | Site Internet : www.odcv.com

Habilitation de l'éducation nationale 05/02/2014 : 107 élèves (élémentaire), 89 élèves (maternelle), 4 classes

Le centre de « la Martière » a fait l'objet d'importants travaux en 2006 financés par le Département de la Corrèze. Une deuxième tranche commencée en 2010 avec la construction d'une piscine, permet désormais d'augmenter la capacité du centre avec un nouveau bâtiment dédié à l'accueil des enfants (La Perroche)

Le centre de la Martière aujourd'hui	
Possibilité d'accueil	4 ensembles de bâtiments et pavillons en bois pouvant accueillir 180 personnes au total. <i>N.B : les classes sont logées dans les bâtiments</i>
Nombre de chambres	- 14 chambres dans le bâtiment Antioche. - 7 chambres dans le bâtiment Chaucre - 5 chambres dans le bâtiment La Perroche de 6 lits et 2 chambres de 2 lits (enseignants/accompagnateurs)
Lits/chambres	de 2 à 6 lits par chambre.
Sanitaires	Bâtiments Antioche et Chaucre : Coin toilette complet dans chacune des chambres (lavabo, WC, douche) Bâtiment La Perroche : 1 bloc sanitaire garçons, 1 bloc sanitaire filles
le bâtiment R avec 3 salles de classe et un préau à chaque extrémité le bâtiment de services communs appelé la Rade	





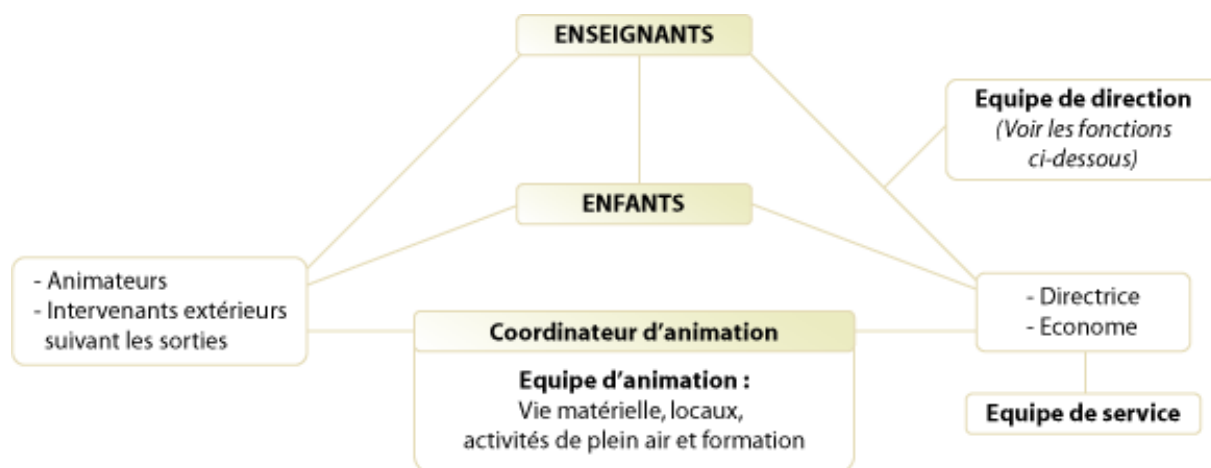
Sa situation géographique : pour se rendre au centre ODCV de la Martière Oléron :

- En arrivant sur l'île, prendre la direction : Dolus d'Oléron - Saint Pierre - Phare de Chassiron...
- Traversez Dolus d'Oléron, puis Saint Pierre...
- Au niveau de la gendarmerie de St Pierre, prendre à gauche
- Aller jusqu'aux Châtelets et prendre à droite

Quelques bonnes raisons pour venir au centre de La Martière...

- Proximité de la plage et des commerces :
 - à 1 km de la plage de la Ménounière
 - à 3 km de la plage des Sables Vigniers
 - à 4 km du port de la Cotinière
 - à 5 km de Saint Pierre d'Oléron
 - à 12 km du phare de Chassiron
- Le climat Oléronais de type océanique est tempéré par l'insularité, la faible altitude, la proximité de la dérive Nord Atlantique du Golf Stream. Il favorise ainsi l'accueil en toute saison.
- De nombreuses activités économiques à découvrir telles la viticulture, l'ostréiculture et la pêche.

Notre équipe : Dans le cadre des classes, le personnel permanent ou saisonnier travaille en équipe.



ANIMATION	HEBERGEMENT / RESTAURATION
EQUIPE DE DIRECTION <i>La directrice gère le centre au quotidien</i>	
- le coordinateur d'animations : <i>s'occupe des plannings, coordonne les animations, les animateurs et les prestataires ainsi que le déroulement du séjour.</i>	Responsable d'hébergement et logistique de la structure
	L'équipe de cuisine : - chef cuisine - second de cuisine - aide cuisine L'équipe de service : - 4/5 personnes de service - 2 agents d'entretien

Les moyens :

Centrale de sécurité : Le centre de vacances de La Martière dispose de détecteurs de fumée dans les bâtiments, d'extincteurs, de consignes de sécurité qui sont affichées aux endroits stratégiques à l'intérieur des bâtiments en cas d'incendie.

Nos salles : une bibliothèque et une vidéothèque, une salle de jeux, une salle de spectacle, une salle informatique, lingerie, infirmerie, une salle à manger, salles de classes

Les moyens matériels sur place :

- ✓ Vélos enfants, vélos adultes, casques vélos
- ✓ Matériel pédagogique : 2 téléviseurs, lecteurs de DVD, ordinateurs + Internet (Wifi sur tout le centre), appareil photo et caméra numériques, épuisettes, matériel d'observation (loupes, binoculaires, jumelles...), bibliothèque sur la faune et la flore du milieu marin, les pratiques de la pêche, l'histoire de l'île d'Oléron, vidéothèque thématique, jeux, malles scientifiques, station météo

Le matériel à la charge de l'enseignant : petit matériel de classe : ciseaux, cutter, colle, papier, cahiers, feutres... Quelques livres, ordinateur portable, appareil photo, vidéo..., clé USB si besoin.

La piscine : informations et règlement sont à disposition

La restauration : Les repas sont des moments privilégiés de la vie en collectivité pour les enfants.

Au centre, nous avons des règles : l'enfant apprend à manger de tout et à être autonome (se servir, tenir compte des autres, débarrasser et nettoyer la table). Les enfants pourront partir à la découverte de nos produits régionaux : au fur et à mesure du séjour, le personnel de cuisine fait en sorte d'insérer petit à petit des plats typiques du pays de la Charente Maritime dans les assiettes (poissons, fruits de mer...).

Les heures des repas peuvent être modulables en fonction des activités prévues durant la semaine (*habituellement, le petit déjeuner échelonné à partir de 8h, le déjeuner à 12 h 30, le goûter à 16 h, le dîner à 19 h 15*).

Le restaurant du centre de la Martière admet des régimes alimentaires spécifiques (*sans porc, sans viande, régime alimentaire médical pour les allergies notamment -> fournir un certificat médical ou PAI*). Le seul régime que nous ne pouvons assurer et le régime halal. Dans ce cas ce sera un régime « sans viande ».

La santé : l'infirmerie en accès contrôlé pour les prises de médicaments avant ou après les repas, possède tous les produits de premières urgences. De plus, nous avons un médecin rattaché au centre, ses coordonnées ainsi que celles des pharmaciens, dentistes et ambulances se trouvent à l'accueil.

Si un enfant suit un traitement médical, vous devez le signaler au centre et joindre une photocopie de l'ordonnance à la fiche sanitaire ainsi qu'une autorisation de prise de médicaments (y compris pour les médicaments sans ordonnance). Les traitements réguliers seront suivis par l'enseignant.

La fiche sanitaire, la photocopie de l'attestation de carte vitale du responsable légal ou de la photocopie de la CMU sont à faire remplir par les parents et à fournir obligatoirement aux enseignants pour le séjour.

La communication : voici l'ensemble des moyens de communication mis à disposition de chaque enseignant. Cependant, c'est à ce dernier que revient la décision de les exploiter ou non dans leur intégralité : il devra alors prévenir les parents d'élèves avant le séjour des moyens qu'il aura choisi d'utiliser :

- ✓ **le service téléphonique "5 sur 5 séjour" :** pour vous, "5 sur 5 séjour" vous propose, en libre service et 24h/24, un numéro vert gratuit pour diffuser, jour après jour, des informations sur le bon déroulement du séjour. Entièrement gratuit pour vous en France à partir d'un téléphone fixe, "5 sur 5 séjour" est aussi accessible partout dans le monde au tarif d'un appel normal vers la France. Pour les parents, d'un simple appel, les parents écoutent les messages enregistrés sans avoir à se déplacer ou à contacter le centre. *Attention : coût de l'appel : 0.40€ (hors coût éventuel opérateur).*

Remarque : Les parents peuvent être prévenus par SMS gratuits, dès que vous enregistrez votre message. Pour en savoir plus : www.5sur5sejour.com

- ✓ **le blog "On donne des nouvelles »** qui permet aux enseignants d'informer les parents pendant les sorties scolaires à l'aide d'un article de séjour accompagné de textes, photos ou encore vidéos. Ce blog est gratuit, pratique, rapide convivial pour les enseignants et les familles. Possibilité de faire participer les élèves à son élaboration, possibilité de laisser des messages aux enfants et à la classe.

*Avertissement : Seules les classes qui auront demandé ce service à l'ODCV au moins **15 jours** avant le départ (par téléphone ou mail) obtiendront un code d'accès enseignant et un code d'accès familles.*

- ✓ **la messagerie Outlook** : les enfants et leur famille peuvent correspondre grâce à la messagerie Outlook sur les ordinateurs du centre. L'adresse de la messagerie Outlook est : classe.lamartiere@odcv.com

- ✓ **Le courrier** : Il est recommandé aux familles d'envoyer un courrier aux enfants à l'adresse suivante :

NOM & PRENOM de l'élève

Centre ODCV

La Martière

Classe de Mr/Mme « nom de l'enseignant(e) »

17310 SAINT PIERRE D'OLERON

La vie au centre :

- ✓ **Le règlement d'accueil du centre**

L'accueil du groupe : le groupe sera accueilli par toute l'équipe de direction et les animateurs du centre. Une réunion d'information est prévue avec les enseignants le jour de leur arrivée.

L'installation du groupe : le directeur et/ou les animateurs du centre installeront le groupe dans les locaux (chambres, salles de classe...) qui lui seront affectés. Le responsable du groupe (enseignant) a l'entière responsabilité des locaux et du matériel mis à disposition pendant toute la durée du séjour ; un état des lieux sera effectué au départ et à la fin du séjour, les dégradations éventuelles seront facturées au groupe.

L'inventaire des vêtements à l'arrivée et au départ n'est pas systématique : réalisé selon la demande de l'enseignant.

Pendant le séjour, le directeur ou le personnel du centre assume le contrôle et l'entretien de la propreté des locaux et le contrôle et la bonne utilisation des appareils et de leur entretien

Tout au long du séjour, l'équipe du centre sera à disposition du groupe pour lui permettre de réaliser son projet dans les meilleures conditions.

Une permanence de nuit est assurée par un personnel du centre. La personne d'astreinte peut être sollicitée par le groupe en cas de nécessité.

- ✓ **Une journée type** : Chaque classe bénéficie d'une certaine autonomie de vie dans le centre, néanmoins il est important de coordonner le rythme des différentes classes, en tenant compte de quelques contraintes :
 - le respect des autres,
 - l'adaptation du rythme de chacun suivant les saisons, le climat, l'âge, les réactions des enfants
 - les horaires de travail du personnel du centre.

Chaque jour 1 animateur par étage ou par classe peut être à la disposition (*en supplément*) de l'enseignant pour gérer la vie quotidienne dans les conditions suivantes :

A partir de 7h30	Lever	L'enseignant assure le lever de sa classe.
A partir de 8h00	Petit déjeuner	- Un animateur dans la salle à manger - Les enseignants dans les chambres pour les derniers levés
9h00	Toilette / Rangement	Enseignants et accompagnateurs (possibilité animateur en supplément)
9h30	Classe ou Activité	Enseignant et/ou Intervenant ou animateur
12h30	Déjeuner	Enseignants et accompagnateurs (possibilité animateur en supplément)
13h30	Temps calme	Enseignants et accompagnateurs (possibilité animateur en supplément)
14h00	Activités, visites	Enseignant et/ou Intervenant ou animateur
17h30	Douches / Classe	Enseignants et accompagnateurs (possibilité animateur en supplément)
19h15	Dîner	Enseignants et accompagnateurs (possibilité animateur en supplément)
20h15	Veillée	Enseignants et accompagnateurs (possibilité animateur en supplément)
Vers 21h15	Coucher	Enseignants et accompagnateurs (possibilité animateur en supplément)
21h30 à 07h30	Nuit	Présence permanente d'un personnel ODCV d'astreinte durant toute la nuit

ATTENTION : les horaires précisés ici sont à titre indicatif. Les contenus de chaque journée sont discutés à l'avance entre les enseignants, le responsable des classes de découvertes au siège, la direction du centre, en fonction du projet de chaque enseignant, des conditions climatiques du moment, des contraintes matérielles du centre et de son environnement, par exemple : on pourra inverser le matin et l'après midi ; une sortie pourra se dérouler sur la journée complète (repas froid du midi emporté)

✓ **Les contacts utiles**

- Gendarmerie et police : 17 / Pompiers : 18 / Numéro d'appel urgence européen : 112
- Office de tourisme - Place Gambetta - 17310 Saint Pierre d'Oléron - Tél : 05 46 47 11 39
- Mairie de Saint d'Oléron - 26 rue de la République - 17310 Saint Pierre d'Oléron - Tél : 05 46 47 02 83

✓ **Les cartes postales et souvenirs** : Des cartes postales et des souvenirs sont disponibles à la boutique du centre : les enfants peuvent commander leurs souvenirs pendant le séjour et ils peuvent aussi acheter des cartes postales sur place.

✓ **Les trousseaux :**

[Télécharger le trousseau pour les séjours de 8 jours](#)
[Télécharger le trousseau pour les séjours de 10 jours](#)

✓ **Règles de vie - Message à l'attention des enfants :**

« Nous sommes très heureux de vous accueillir dans notre centre durant quelques jours et nous nous préparons à vous recevoir avec un centre propre et accueillant, des menus variés et équilibrés, des livres, des jeux, une salle multimédia, une bibliothèque... »

Pour nous aider à organiser un séjour agréable, il vous faudra vivre en bonne entente avec le personnel, faire attention aux copains et copines qui n'ont pas forcément les mêmes envies que vous (activités durant les temps libres, temps de sommeil...), prendre soin du matériel que l'on vous prête (livres, jeux...), dormir dans le calme entre 21h15 et 7h30 le lendemain car nous aurons des journées actives et fatigantes, manger dans une ambiance tranquille où chacun fait attention au bruit et au gaspillage.

Si vous êtes attentifs à ces quelques consignes, nous passerons ensemble un bon séjour ! »

L'équipe du centre de La Martière Oléron

Troisième partie - les activités et les visites proposées

3 - 1 : le projet pédagogique des classes de découvertes

3 - 1 - 1 : Comment construire son projet ?... quelques conseils

- Choisir un pôle principal, fil directeur du séjour et le compléter par des activités complémentaires, en utilisant notamment les « idées passerelles ».
- A l'intérieur du pôle, sélectionner les objectifs qui correspondent le mieux à votre projet (répartis sur 1, 2 ou 3 modules). Rq : la liste n'est pas exhaustive et vous pouvez les personnaliser
- Choisir les activités et visites en conséquence, en veillant à éviter les redondances.
- Tenir compte du rythme de vie pendant le séjour en limitant, sauf exceptions, à une activité ou visite **par demi-journée**.
- Parmi les critères de choix (pédagogiques, météorologiques, financiers...), penser à la cohérence du séjour en termes de développement durable : limiter autant que possible les déplacements lointains – *et coûteux !* - en privilégiant les déplacements de proximité, inclure des activités proposées sur le Centre... Votre budget séjour et l'environnement s'en porteront mieux !
- Bien sûr, ne pas oublier les objectifs relatifs au « vivre ensemble », composante à part entière du développement durable et du « bien vivre » en classe !

3 - 1 - 2 : pôle 1 « Êtres vivant, biodiversité »

MODULE : Les richesses de la mer et de ses abords	MODULE : La mer, un trésor à utiliser sans l'user !	MODULE : Agir pour la biodiversité
Objectifs : - Découvrir et comprendre l'écosystème de l'estran - Découvrir la faune marine : chaînes alimentaires, adaptations au milieu, unité et diversité du vivant - Découvrir les oiseaux du littoral et des marais - Comprendre la formation des dunes et leur évolution. Activités et visites : - Pêche à pied - Coquillages, crustacés... et autres animaux, identification, classification des animaux marins collectés ou vus au cours du séjour - Kayak de mer - Visite de l'Aquarium de La Rochelle <i>(option ateliers pédagogiques)</i> - Observation des oiseaux des marais et des bords de mer - Étude des dunes de Boyardville : du sable à la forêt - Parcours sensoriel autour du Centre : arbres et autres plantes	Objectifs : - Découvrir les principales activités humaines exploitant les ressources de la mer et de l'île : métiers, installations - Prendre conscience de l'importance de ces ressources au fil du temps - S'interroger sur leur avenir Activités et visites : - Les marais salants - Atelier sciences : « la magie du sel » : expériences - Site ostréicole de Fort-Royer - Port de pêche de La Cotinière (crée en fin d'après-midi) - Port de plaisance de Saint-Denis - Phare de Chassiron - Musée maritime de la Rochelle - Musée d'Oléron Complément : la vigne, une ressource oléronaise à ne pas oublier : - Visite d'un chai - Musée d'Oléron	Objectifs : - Percevoir l'importance de la biodiversité pour l'équilibre des milieux et pour l'utilisation des ressources naturelles - Chercher des solutions à son niveau, au quotidien, pour participer à sa protection Activités et visites : - Inventaire des rôles de la biodiversité, illustrés par les visites du séjour - Compléments d'information, réponses aux questions avec un animateur nature - Evaluation de l'impact des activités pratiquées au cours du séjour sur la biodiversité : pêche responsable, randonnées, alimentation... 3 fiches "pour un séjour éco-responsable" en téléchargement sur www.odcv.com/classe-oleron

La biodiversité en bref :

- ✓ C'est la diversité des espèces, des milieux et des gènes.
- ✓ C'est un patrimoine dont une partie risque de disparaître avant même d'avoir été connue.
- ✓ C'est la base de notre alimentation, de notre santé et de nos activités.
- ✓ Elle a un rôle sur l'eau, le climat, les paysages...et vice-versa.

Idées passerelles :

- ✓ pôle 2 : l'air et les oiseaux, les tempêtes en mer, le métier de pêcheur et le prix de l'énergie
- ✓ pôle 3 : vivre avec les éléments : aspect historique

Avant ou après le séjour : quelques pistes

- ✓ Étude d'un écosystème local pour établir des comparaisons : mare, ruisseau, forêt
- ✓ Recherche de la provenance des aliments, en particulier des produits de la mer
- ✓ Visite d'une exploitation agricole locale
- ✓ Analyse de quelques posters de la série « la biodiversité, tout est vivant, tout est lié » - SCEREN (disponibles à l'école mais aussi au Centre)

3 - 1 - 3 : pôle 2 « Air, soleil, énergies »

MODULE : Jouer et se déplacer avec le vent	MODULE : Apprivoiser le soleil	MODULE : Citoyenneté et développement durable
Objectifs : - Découvrir l'existence et les effets de la matière air - Réaliser un objet technologique utilisant la force de l'air - Piloter un engin propulsé par l'énergie éolienne motrice Activités : - Relevés météorologiques au fil du séjour - Atelier cerf-volant : construction, manipulation, améliorations - Char à voile (uniquement pour classes de CIII) - Voile : naviguer en catamaran	Objectifs : - Découvrir une source d'énergie renouvelable et inépuisable - La comparer avec d'autres sources d'énergie, non renouvelables (énergies fossiles) - Comprendre ses intérêts par rapport à la consommation d'énergie et au réchauffement climatique Activités : - Ateliers scientifiques : utilisation de la mallette pédagogique « 1 degré de + » (ADEME & association des petits débrouillards) : expériences simples, outils documentaires et ludiques pour s'interroger sur la consommation et les économies d'énergie. - Atelier technologique : mini-four solaire : construction, utilisation	Objectifs : - Découvrir des actions concrètes en faveur du DD sur le Centre - Participer à leur efficacité - Etablir des liens entre attitudes individuelles et responsabilités collectives pour un développement durable Activités : - Chasse aux « gaspis » : Repérage lors de la visite du Centre des installations favorisant l'éco-consommation, en particulier celles qui utilisent l'énergie solaire (panneaux solaires, baies vitrées) - Elargissement aux autres dispositifs « HQE » du Centre : toiture végétalisée, récupérateur d'eau, local de tri des déchets, matériaux de construction... - Kit pédagogique sur l'empreinte écologique : « Planète en jeux »

Les énergies renouvelables en bref :

- ✓ C'est une alternative aux énergies fossiles, qui s'épuisent.
- ✓ C'est un moyen de lutter contre l'effet de serre.
- ✓ C'est un complément à une consommation d'énergie raisonnable.
- ✓ Elles nous engagent tous, chacun à notre niveau d'action, sur la voie du développement durable.

Idées passerelles :

- ✓ pôle 1 : études des dunes (érosion éolienne), marais salants (soleil, air, évaporation), marées (astronomie)

Avant ou après le séjour : quelques pistes

- ✓ Découverte de l'air, de ses propriétés
- ✓ Recherche documentaire sur les énergies : classements, sources, utilisations, avantages et inconvénients
- ✓ Visites (un parc d'éoliennes, une maison économe en énergie...)
- ✓ Analyse de quelques posters de la série « le développement durable, pourquoi ? » - SCEREN
- ✓ Gestes quotidiens à l'école pour une éco-consommation

3 - 1 - 4 : pôle 3 « Patrimoine »

MODULE : **Citadelles, forts et constructions navales**

Objectifs :

- Découvrir quelques bâtisses historiques de l'île ou des environs
- Comprendre leur rôle dans le passé
- Comprendre l'intérêt de leur préservation : culture et tourisme

Activités et visites:

- La citadelle du Château d'Oléron
- Fort Boyard et l'île d'Aix en bateau
 - Fort Louvois
- La citadelle de Brouage
- La Corderie royale à Rochefort
- Musée de l'île d'Oléron
- Veillée contes

Le patrimoine culturel en bref :

- ✓ C'est un outil de découverte et d'enseignement de l'histoire, in situ.
- ✓ C'est le trait d'union entre l'espace, le temps et les hommes
- ✓ C'est un des aspects du lien intergénérationnel, caractéristique du développement durable

Idées passerelles :

- ✓ pôle 1 : études des dunes (érosion éolienne), des marais salants (soleil, air et évaporation), des marées (astronomie)

Avant ou après le séjour : quelques pistes

- ✓ Repères historiques à partir du XVIIème siècle
- ✓ Recherches documentaires sur la marine à voile, les défenses militaires au XVIIème
- ✓ Comparaisons avec le patrimoine culturel local
- ✓ Liens à établir avec le patrimoine naturel

3 - 2 : Activités et visites



PENSEZ-Y !

3 - 2 - 1 : Pôle 1 « Êtres vivants, biodiversité » module « Les richesses de la mer et de ses abords »



Pêche à pied, à marée basse : Découverte de l'estran (faune et flore du milieu marin) et d'une écluse à poissons sur un plateau rocheux. La pêche à marée basse se déroule sur un lieu privé qui appartient au hameau. A l'époque, ce type de pêche collective permettait aux personnes de l'île d'avoir de la nourriture fraîche pour pouvoir vivre.

GRATUIT | 2 km du centre | 30min à pied.

Kayak de mer : Découverte et conduite de kayaks simples ou doubles. Permet aussi de découvrir l'écosystème de l'estran à Saint-Denis d'Oléron, dans un lagon protégé de la houle.

activité à partir de 8 ans, test PAN obligatoire | 1 séance : 17€/enfant | 13 km du centre | 30min en bus |

[Fiche pédagogique Kayak de mer](#)

Aquarium de la Rochelle : pour une immersion totale dans tous les océans du monde avec la découverte de plus de 10 000 espèces. L'aquarium, inauguré en 2001, se situe juste à côté du port de plaisance, à deux pas du vieux port et du centre-ville de la Rochelle.

sur réservation : visite libre : 7.50€/enfant ou 11€/enfant avec atelier pédagogique (1 classe maximum)
80 km du centre | bus + bateau | www.aquarium-larochelle.com

Le marais aux oiseaux : Découverte et observation des oiseaux migrateurs dans les marais. La visite se déroule au sein du centre de sauvegarde du Marais aux Oiseaux à Dolus d'Oléron. C'est l'un des 14 Pôles-Nature de Charente-Maritime. Il participe activement à la protection et à la connaissance de la faune du Pays de Marennes-Oléron (*selon les périodes de migration, visite moins riche en mars*).

visite libre (1 classe maximum) : 2.70€/enfant | 5 km du centre | 1h en vélo - 30min en bus
www.centre-sauvegarde-oleron.com

Observation ornithologique : L'observation se fait dans les marais au nord de l'île. Même réserves que ci-dessus (intérêt variable selon les périodes – *moins riche en mars*).

GRATUIT | en vélo ou en bus selon le lieu.

Étude des dunes (1) : Découverte, dans une forêt boisée, des trois sortes de dunes (mobile, primaire et boisée). Lieu à déterminer en fonction des autres activités de la journée (Boyardville, St Trojan, La Ménounière).

GRATUIT | accessible aux CE2 – CM - maximum 30 élèves | 10 km du centre | 45min en bus ou 1h en vélo selon le lieu.

Étude des dunes (2) : Observation des différents types de dunes, leurs évolution à travers les époques ainsi que l'observation des différentes essences d'arbres, d'arbustes et de fleurs leurs spécificités et leur adaptation dans le milieu. Dunes et plages de Saint Trojan par la « Passe de la vigne américaine ».

GRATUIT | accessible aux CE2 – CM - maximum 30 élèves | 20 km du centre | 45min en bus + 5 à 8km à pied dans la journée en fonction de l'itinéraire | Fiches visites : [la formation des dunes](#) | [les dunes](#)

Parcours sensoriel : Approche ludique et sensorielle pour découvrir ou reconnaître des goûts, des odeurs, des sensations, ... et trouver les mots pour les décrire.

GRATUIT | atelier adapté en fonction du niveau de la classe (maximum 30 élèves) | au centre.

Découverte des laisses de mer et expression artistique : Collecte et tri de ce que dépose l'océan sur la plage à marée haute (résidus animaux, végétaux, déchets, ...) + composition plastique avec ce que les enfants auront trouvé.

GRATUIT | Fiche technique à disposition sur demande

Journée à la pointe de Chassiron : Vous aborderez l'architecture paysanne et traditionnelle ainsi que le mode vie d'autrefois à la pointe de Chassiron. Vous découvrirez la faune et la flore. Lecture de paysage, les écluses à poissons et découverte et identification de toutes les différentes « laisses de mer » | Estran de la Morlière puis Chassiron.

GRATUIT | maximum 30 élèves | 3 à 5km à pied dans la journée.

3 - 2 - 2 : Pôle 1 « Êtres vivants, biodiversité » module « La mer, un trésor à utiliser sans l'user »



L'ostréiculture : Découverte de l'huître et du travail de l'ostréiculteur : de la production jusqu'à la consommation dans l'assiette. La visite s'effectue sur une zone de production ostréicole privée de l'île d'Oléron (aux Allards ou au chenal d'Ors). Les exploitations d'huîtres ont un caractère familial, elles n'ont commencé qu'au XIXème siècle. Les huîtres sont cultivées sur la côte est de l'île, de Boyardville à Saint-Trojan.

GRATUIT | **maximum 30 élèves** | **14 km du centre** | **30min en bus** | [Fiche visite : l'ostréiculture](#)

Site Ostréicole de Fort - Royer : Visites commentées pour découvrir l'ostréiculture ainsi que le patrimoine ostréicole. Ainsi, à travers l'histoire d'un métier traditionnel se fait la découverte des techniques et des spécificités du Bassin de Marennes Oléron. Situé au bord de mer, au Sud de Boyardville, face à l'île d'Aix et au littoral Charentais, le site ostréicole de Fort Royer est implanté dans une zone naturelle remarquable pour son intérêt écologique. Il se compose d'un secteur ostréicole façonné par l'homme, d'un estran vaseux partiellement couvert de parcs à huîtres et de formations dunaires en constante évolution.

2.70€/enfant/atelier (Ateliers : Découverte de l'huître - la flore de la dune - la faune) | **8 km du centre** | **30min en bus – 1h30 en vélo** | [Fiche visite : Fort Royer](#)

Les marais salants : Observation du travail du saunier, de la préparation à la récolte du sel. Visite simple (musée sur l'ostréiculture présentée par un intervenant extérieur et le site présenté par un animateur) ou visite guidée (le musée et le site sont présentés par un intervenant extérieur). La visite se déroule sur le port des Salines à Grand Village dans un musée ostréicole (mai, juin, septembre). *En fonction de la production, à coupler avec l'atelier sel.*

visite simple : gratuit - visite guidée du Marais avec l'écomusée (à partir d'avril) : 3.95€ / élève | **maximum 30 élèves - accessible aux CE2 – CM** | **12 km du centre** | **45min en bus** | [Fiche visite : Les marais salants](#)

Les ateliers du sel : Préparer ou prolonger la visite des marais salants : maquette des marais, observation de divers cristaux de sel, expériences sur les propriétés du sel, place du sel dans notre alimentation. *A coupler avec la visite des marais salants.*

maximum 30 élèves | **au centre.**

Le port de pêche de la Cotinière : Découverte du port, des installations et activités portuaires, de l'entretien et de l'équipement des bateaux. Le port de pêche de la Cotinière est l'un des plus jolis ports de France. La Cotinière est réputée pour sa pêche à la crevette et à la sole. Ce qui fait le charme de ce port, c'est de côtoyer les pêcheurs, voir les marins ramener leurs filets, assister au déchargement du poisson et à la criée, comprendre le circuit du poisson de la mer à l'assiette et pouvoir déguster un bon poisson de La Cotinière ou au centre !

visite simple gratuite ou possibilité d'assister à la criée (supplément 2€/élève) | **6 km du centre** | **15min en bus – 20 min en vélo** | [Fiche Visite : La Cotinière](#)

Le phare de Chassiron : Découverte du phare : historique, fonctionnement et raisons de sa présence sur la pointe de Chassiron + observation du sémaphore, des écluses à poissons, de la côte rocheuse. Le phare mesure 50 m en tout. Situé sur la pointe nord de l'île, à proximité de l'unique côte rocheuse de l'île, la vue au sommet offre un panorama exceptionnel sur l'île de Ré, La Rochelle, Aix...

visite du phare : 2€/personne (avec visite du musée : 2.50€/personne et 1.50€ par atelier pédagogique supplémentaire) | 15 km du centre | 40min en bus | www.st-denis-oleron.com/contenu/chassiron.html |
Fiche visite : [le phare de Chassiron](#)

Le musée maritime de la Rochelle : Visite commentée par un animateur ou visite guidée commentée par un intervenant extérieur au choix. Présentation de l'histoire de La Rochelle et de sa culture à travers les multiples activités liées à la mer qui s'y sont développées au fil du temps dans un bâtiment couvert. Découverte et visite possible de trois bateaux (de la salle des machines à la passerelle du commandant). La visite se déroule dans le port de la Rochelle avec les bateaux à quai, à bord de la frégate météorologique « France 1 », du chalutier "L'Angoûmois" ou du remorqueur "Saint-Gilles". Visite à coupler avec l'Aquarium.

ouvert d'avril à fin septembre - sur réservation - visite libre : 4.50€/enfant ou visite guidée : 5.80€ /enfant (1€ suppl. par animation) | maximum 1 classe par visite - accessible aux CP – CM | 80 km du centre | bus + bateau | www.museemaritimelarochelle.fr

Le musée de l'île d'Oléron : Inauguré en avril 2006, le musée de l'île d'Oléron est installé dans une grande bâtisse du XVIII^e siècle. Le musée a pour vocation la conservation du patrimoine Oléronnais. Le Musée de l'île d'Oléron est un Musée plein de vitalité ! Un parcours pédagogique permanent (viticulture, ostréiculture, traditions et une expo temporaire) et une expo temporaire + ateliers pédagogiques (pratique technique, artistique, et/ou littéraire).

visite guidée : 3.20€/enfant (ateliers : 3€ /enfant) | 5 km du centre | vélo, à pied ou en bus.

Les chais Favre : Découverte de l'activité viticole et de la vinification avec les explications de l'élaboration du pineau et du cognac (cuves de stockage, matériels et alambics). La vinification, la distillation, l'élaboration des produits et la commercialisation sont des atouts majeurs dans la réussite de la culture de la vigne. Mais c'est aussi un choix de gérer la production d'un bout à l'autre, du cep à la bouteille, alliant les traditions familiales et les techniques nouvelles.

GRATUIT | visite guidée sur réservation : 1 classe maximum par visite - Animation accessible du CE2 – CM | 500m du centre | à pied.

« **Fabrique-moi une île** » : Atelier pour réaliser une île selon ses représentations initiales ou selon les découvertes réalisées au cours du séjour. Activité pouvant être utilisée en début de séjour (découverte de l'île et de l'insularité) ou en fin (1^{ère} évaluation de la localisation et du contenu des visites et/ou activités réalisées).

GRATUIT | maximum 30 élèves - animation accessible tous niveaux | au centre | [Fiche visite : le pays de l'eau](#)

3 - 2 - 3 : pôle 2 « Air, soleil, énergies »

Cerf volant : Construction progressive de cerfs-volants à partir de fiches techniques. Essais, améliorations.

2€ / par cerf-volant | maximum 30 élèves | 2 km à pied ou sur place.

Char à voile : Découverte du char à voile et initiation à sa conduite sur la plage de St Trojan (cycle 3), grande bande de plage sur environ 4 km à marée basse.

1 séance : 18€ /enfant (2 enfants/char) | accessible aux CE2 - CM | 10 km du centre | en bus.

La voile : l'activité se pratique dans la baie de La Perroche. L'apprentissage d'une discipline mettant en œuvre les capacités (sensorielles, motrice...)

1 séance : 18€ /enfant 2 séances minimum | accessible aux CE2 – CM - test PAN obligatoire | 7 km du centre | en bus.

Chasse aux « gaspis » : Repérage des installations favorisant l'éco-consommation. Réflexion-action au fil du séjour sur son propre rôle pour un séjour éco-responsable. Approche ludique, en début de séjour.

GRATUIT | maximum 30 élèves | durée 1h | au centre.

Atelier développement durable 2 - énergie solaire : Observation et / ou construction d'un four solaire : atelier visant à montrer que l'on peut se servir de l'énergie du Soleil et ainsi comprendre comment le four fonctionne à l'aide de relevés de températures.

2€ /four solaire | maximum 30 élèves - construction : accessible aux CE2 - CM - observation : tous niveaux - durée 2h | au centre.

Atelier développement durable 3 - Planète en jeux : Illustration ludique de l'empreinte écologique de chacun sur la planète. Mallette « 1 degré de + » réalisée par l'ADEME et l'association « Les petits débrouillards ».

GRATUIT | maximum 30 élèves - accessible aux CE2 – CM - durée 2h | au centre.



3 - 2 - 4 : Pole 3 : Patrimoine - Module « Citadelles, forts et constructions navales »

Visite de la citadelle du Château d'Oléron : Découverte de l'une des fortifications de la Charente-Maritime construites par Vauban. Capitale historique de l'île d'Oléron, le Château est fier de sa ceinture de remparts. La citadelle est un haut-lieu touristique de l'île. Sa construction a commencé en 1630 et elle fut martyrisée pendant la guerre de 1945.

visite guidée : 95€/demi-journée | sur réservation maximum 30 élèves | 15 km du centre | 45min en bus.

[Fiche visite : la Citadelle d'Oléron](#)

Visite de la corderie royale à Rochefort : la visite se déroule dans un bâtiment sur pilotis de bois, classé monument historique, dans un marais au bord de la Charente.

visite libre ou guidée sur réservation : 4.70€/enfant | 1 classe maximum par visite | 50 km du centre | 1h en bus | www.corderie-royale.com

Visite du Fort Louvois : Découverte de l'une des fortifications de Charente-Maritime. Visite du fort possible à marée basse et à pied seulement. Elevé sur un rocher, c'est une fortification avancée dans l'océan. Dernier bastion édifié le long du littoral Charentais par Louis XIV, il occupe une position stratégique entre l'île et le continent.

visite guidée sur réservation : 3.20€/enfant | 2 classes maximum par visite | 20 km du centre | 50 min en bus | www.fort-louvois.com

Inter-îles fort Boyard, île d'Aix : Découverte de l'une des fortifications de la Charente-Maritime. Fort Boyard n'est pas loin, perdu en mer : entre la côte orientale de l'île et le rivage de l'île d'Aix, s'étend un bras de 6 Km : au milieu le vieux fort de Liédot. Ce bâtiment militaire est une ancienne prison ancrée sur un haut-fond. Les travaux de constructions ne se seront achevés qu'en 1859. Dans une vedette Oléronaise, visite commentée autour du Fort.

départ de Boyardville avec escale à Aix : 11€/enfant, 15.5€/adulte ou sans escale : 9,80€/enfant, 13.50€/adulte | sur réservation - effectif à respecter en fonction de la capacité des bateaux | 10 km du centre | 30 min en bus | www.ile-oleron-mareennes.com - www.iledaix.fr

Citadelle de Brouage : Ville fortifiée au XVIIème siècle, elle conserve de l'époque de Richelieu une ceinture complète de remparts ornés de gracieuses échauguettes et d'imposants écussons. Port actif au bord de l'océan, aujourd'hui retiré. Le bras de mer où mouillaient 200 bateaux a disparu, Brouage s'est endormie dans sa ceinture de remparts. Visite de la ville et des remparts ainsi que des anciens quais, forges et ports souterrains, autant de lieux chargés d'histoire. Possibilité d'ateliers pédagogiques : jeu de piste, maquette des remparts, marais... *Visite à coupler avec Rochefort.*

visite + 2 ateliers (1/2 journée) : 3.80 €/enfant ou 3 ateliers (1 journée) : 6.10 €/enfant | 30 km du centre | 45 min en bus | www.officedetourismebrouage.com

Soirée contes : 180€/soirée (mutualisation entre 2 classes possible selon niveaux) | sur place.
| maximum 30 élèves | 3 à 5km à pied dans la journée.

Certaines activités sont indiquées « GRATUIT »

Toutefois, la présence d'un animateur pédagogique est conseillée (145€ / journée de 7h)

