

# Chamonix – Mont Blanc





L'Œuvre Départementale des Centres de Vacances de la Corrèze est une association loi 1901, créée en 1948 par des enseignants. Les différents secteurs d'activité de l'association sont ...

## LES SEJOURS SCOLAIRES

**Séjours organisés dans le cadre d'un plan départemental avec le Conseil Départemental et l'Inspection Académique de la Corrèze :**  
Classes de découverte du milieu marin organisées au printemps et à l'automne à La Martière - Oléron (Charente Maritime - 17).  
Classes de découverte de la montagne organisées en hiver et au printemps aux Chalets des Aiguilles à Chamonix (Haute Savoie - 74).

**Autres possibilités de séjours :** l'ODCV, affiliée à la FAL 19, peut vous proposer toutes les offres des séjours de La Ligue de l'Enseignement.

**Séjours d'intégration des classes de 6ème organisés à l'automne en partenariat avec le Conseil Départemental.**

## LES SEJOURS JUNIORS

**L'ODCV propose des séjours en centres de vacances à destination des enfants et des jeunes :**

- en hiver : à Chamonix, Super Besse ou Lioran.
- au printemps : à Chamonix, Oléron et Liginac
- en été : à Chamonix, Oléron, en Angleterre, à Super Besse, au Lioran, en Corrèze (Liginac & séjours itinérant en canoë)  
(séjours été 2015)

## LES SEJOURS ADULTES & FAMILLES

L'ODCV organise des séjours vacances pour les adultes et les familles (*durant les congés scolaires : Noël, février, avril, juillet, août*) sur deux structures de qualité aux Chalets des Aiguilles à Chamonix et à La Martière à Oléron.

## L'ACCUEIL DE GROUPES

Nous pouvons accueillir différents groupes, aux Chalets des Aiguilles à Chamonix ou à La Martière à Oléron pour vos classes d'environnement (hors plan départemental), sorties scolaires (écoles, collèges, lycées), clubs sportifs, clubs d'ainés ...





# CLASSES DE DÉCOUVERTES

Circulaire du 13 juin 2023



« Les sorties scolaires constituent un temps et un espace propices à **l'acquisition et l'approfondissement de savoirs et savoir-faire transversaux**, mobilisant des enseignements différents. Elles constituent également un cadre structurant permettant de développer **les savoir-être inhérents au vivre-ensemble, au respect de l'autre et de son environnement**. Le projet de sortie scolaire est conduit par un ou plusieurs enseignants dans le cadre du projet d'école ou d'établissement. Quel que soit le type de sortie, les **activités pratiquées viennent nécessairement en appui des programmes scolaires et nourrissent le projet pédagogique de la classe**.

La sortie concerne de préférence **une classe entière** ou, à tout le moins, un groupe d'élèves présentant un intérêt commun pour le thème pédagogique de la sortie. »...

## PRINCIPALES PROCÉDURES DE SÉCURITÉ SORTIES SCOLAIRES AVEC NUITÉES

Conformité de la structure d'accueil avec les réglementations de sécurité existantes : **habilitation Education Nationale** .

**Taux minimum d'encadrement** au cours de **la vie collective et des activités spécifiques** + qualifications correspondantes .

**Organisation des transports** : schéma de conduite, taux d'encadrement...

« Les déplacements organisés dans le cadre d'une sortie ou d'un voyage scolaire doivent garantir la sécurité des élèves.

Lors d'un voyage scolaire, la présence dans l'équipe d'encadrement d'une personne formée aux premiers secours est obligatoire sur le lieu d'hébergement, y compris la nuit, si aucun membre de la structure d'accueil ne l'est.

Par ailleurs, les accompagnateurs de voyages scolaires autres que les personnels de l'éducation nationale sont soumis à un contrôle d'honorabilité par interrogation du fichier judiciaire automatisé des auteurs des infractions sexuelles et violentes (FIJISV), effectué par les services départementaux de l'éducation nationale. »



## Objectifs de la classe de neige

- **Donner du sens aux apprentissages** en faisant la classe d'une manière différente et « concrète » en dehors des murs de l'école (les apprentissages étant abordés en amont et exploités après le séjour).
- **Susciter le désir d'apprendre** par la découverte d'un nouveau milieu.
- **Vivre en collectivité** et acquérir une certaine **autonomie** en sortant du cadre familial.
- **Améliorer les relations** des enfants avec leurs camarades, leur enseignant, et en rencontrant d'autres adultes dans des situations éducatives différentes de l'école.
- **Découvrir** des activités de pleine nature spécifiques à la montagne (ski, raquettes à neige, randonnées, visites...)
- **Souder** le groupe classe et offrir un vécu commun exploitable en fin d'année scolaire.

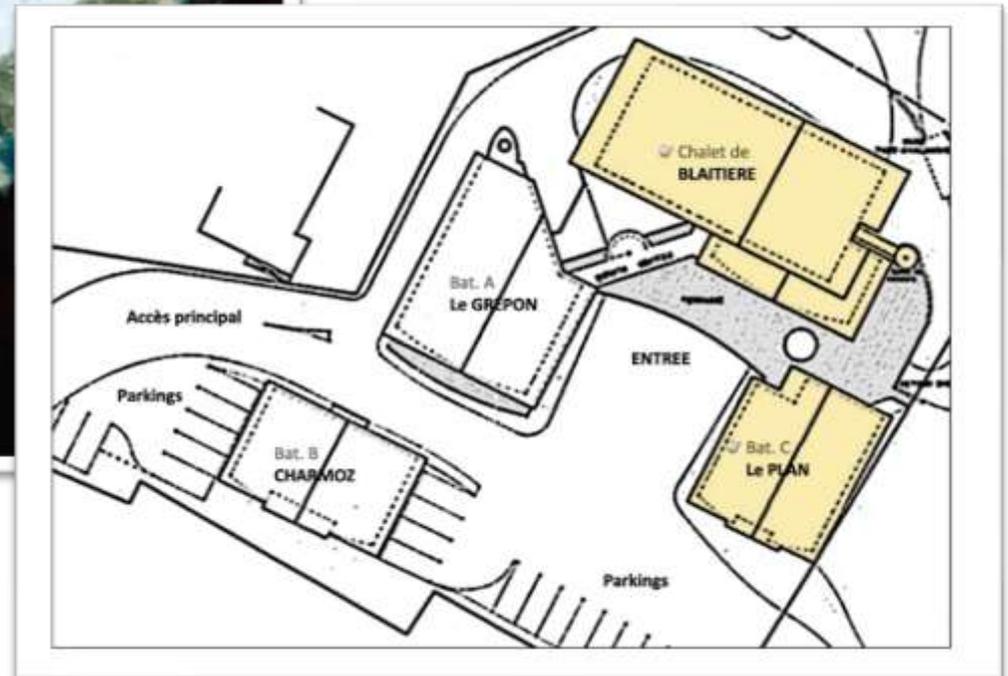
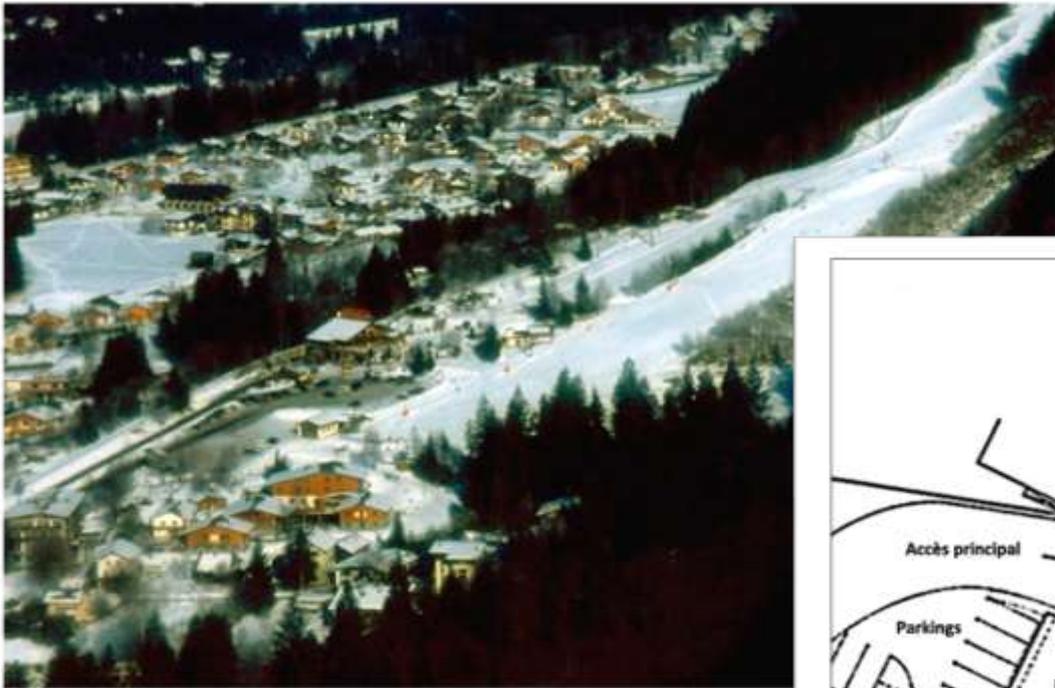
# Chalets des Aiguilles

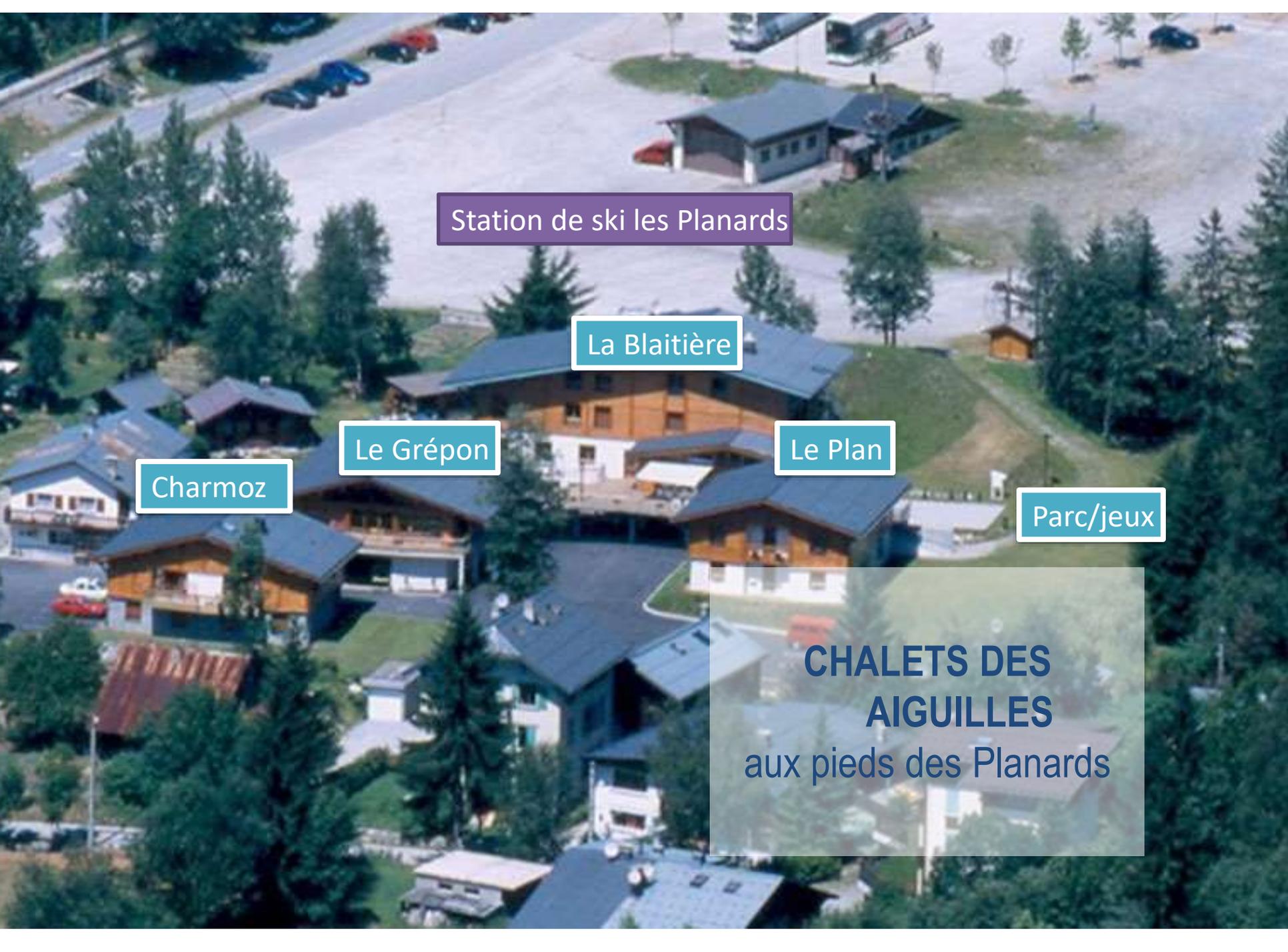


# Les chalets des Aiguilles

## Les chalets des Aiguilles aujourd'hui

Possibilité d'accueil	93 places (élèves)
Nombre de chambres	32 chambres insonorisées dans 3 chalets distincts
Lits/chambres	2,4 ou 6 lits par chambre et chambres individuelles pour les enseignants
Sanitaires	Salle de bain individuelle dans chacune des chambres (lavabo, WC, douche)



An aerial photograph of a ski resort area. In the foreground, several large wooden chalets with dark roofs are scattered across a green hillside. A parking lot with several cars is visible in the upper left. In the background, a larger building with a dark roof sits on a grassy slope. The overall scene is a mix of natural greenery and man-made structures.

Station de ski les Planards

La Blaitière

Le Grépon

Le Plan

Charmoz

Parc/jeux

**CHALETES DES  
AIGUILLES**  
aux pieds des Planards



bibliothèque



Salles de classe



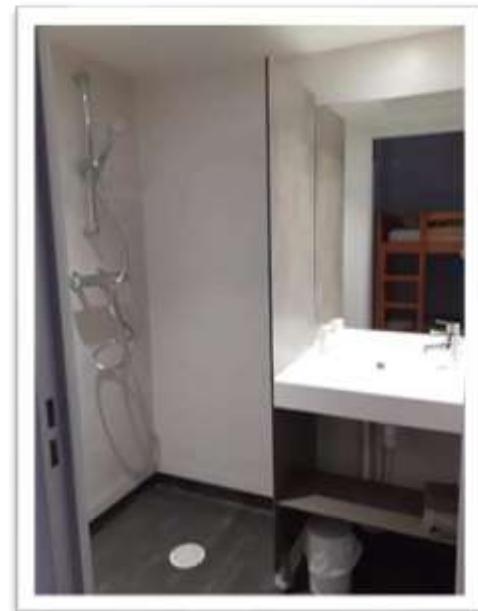
Salle multimédia



Vestiaire montagne



Le restaurant



Chambres équipées d'une salle de bains avec wc.

# Les activités et thèmes abordés

## ❖ L'eau, la neige, la glace, la roche:

- Les états de l'eau et le cycle de l'eau: *observations, relevés météo, expériences...*
- Les glaciers: *mer de Glace, les Bossons*
- Vivre avec les éléments: *ski, raquettes...*



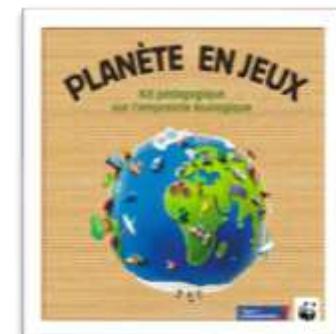
## ❖ Le milieu naturel et humain:

- La faune, la flore, la biodiversité: *château des Rubens à Sallanches...*
- Les paysages de montagne
- L'habitat montagnard et les modes de vie



## ❖ La montagne et le développement durable:

- Le réchauffement climatique: *observation du recul des glaciers*
- Pour un séjour éco-responsable: *tri des déchets...*



# L'eau, la neige, la glace, la roche



Ski alpin



Randonnée en raquettes à neige



Ski de fond

# Découverte d'un glacier: la Mer de Glace



La Mer de Glace

## Exemples de visites et d'activités possibles

Maison de la montagne, pôle RISK



Habitat traditionnel

Musée des cristaux (espace Tairraz)



Rallye photos



# Journée type

7h30 à 8h00	Lever individualisé	L'enseignant assure la vie quotidienne de sa classe avec l'aide de ses accompagnateurs.
7h30 à 8h30	Petit déjeuner	Enseignant et accompagnateurs
8h30 à 9h00	Toilette / Rangement	Enseignant et les accompagnateurs
9h00 à 12h00	Classe * et/ou sorties à thème ou Activités sportives	Enseignant et/ou Intervenant
12h00 à 13h00	Déjeuner et Temps calme	Enseignant et les accompagnateurs
13h00 à 17h00	Classe * et/ou sorties à thème ou Activités sportives	Enseignant et/ou Intervenant Animateur ODCV
17h00 à 18h00	Goûter / Douche / Linge	Enseignant et accompagnateurs et animateur (en fonction de la formule choisie)
18h00 à 19h00	Temps de classe	
19h00 à 20h00	Dîner	
20h00 à 21h00	Veillée	
21h00 à 21h30	Coucher	Enseignant et accompagnateurs
21h30 à 07h00	Nuit	Présence permanente d'un personnel ODCV d'astreinte durant toute la nuit



ödön 19

