



Activités « Environnement et biodiversité » ODCV à Bugeat

L'activité dans les programmes de 2016

Domaines 3 et 4 du socle commun :

La formation de la personne et du citoyen

Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Les compétences attendues en fin de cycle 2

- Conduire des observations.
 - Réaliser des expériences simples dans le cadre d'une démarche scientifique.
 - Citer les caractéristiques d'un être vivant ; identifier des interactions entre les êtres vivants (relations alimentaires, communication, ...).
 - Connaître les trois états de la matière
 - Décrire le rôle et les fonctions d'un objet technique.
 - Argumenter son propos et écouter ceux des autres élèves.
 - Connaître les règles de sécurité de base.

- Se référer à des règles et adopter un comportement adéquat.

Les compétences attendues en fin de cycle 3

- Mettre en œuvre un protocole expérimental, concevoir ou produire tout ou partie d'un objet technique.
- Communiquer
- Se référer à des règles et adopter un comportement adéquat.

Descriptif des interventions avec intervenante FAL 19

Cycle 2

- **Questionner le monde** : Pratiquer des démarches scientifiques : questionnement, observation, expérience, description, raisonnement, **conclusion**.
- **Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.**
 - Observer des paysages et des éléments caractéristiques du territoire

- Observer des manifestations de la vie sur les animaux, sur les végétaux, les insectes ...
- Evolution de la faune et la flore (croissance, développement des êtres vivants).
- Changements de comportements des mammifères, des oiseaux, des insectes. identifier les interactions des êtres vivants entre eux et leur milieu.

Cycle 3

- **Sciences et technologie** : Pratiquer des démarches scientifiques.
- **Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent**
 - Comparaison de différents milieux (aquatiques, forestiers,).
 - Identifier et caractériser les modifications subies par un organisme vivant (croissance, stades de développement, capacité à se reproduire).
 - Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et leur milieu.
 - Relations alimentaires entre les organismes vivants, chaînes de prédation.
 - Impacts des activités humaines sur les milieux, et donc les êtres vivants.
 - Identifier les matières échangées entre un être vivant et son milieu de vie.



Exemple possible d'activités

J1 : 2 heures de randonnée à la découverte du territoire local. L'objectif étant de s'imprégner du territoire local, des paysages et de la biodiversité locale (aune et flore).

J2 : 2 heures de randonnée sur une thématique ciblée. Comparaison de milieux : forêt de feuillus/résineux ; milieux aquatiques ; ornithologie...

J3 : 2 heures d'ateliers en salle (jeux pédagogiques et expérimentation...).

Contact :

Christophe BATTUT – Responsables de s classes de découverte à l'ODCV
 05-55-20-01-04
 classe@odcv.com